

Program szkolenia dla nauczycieli – ścieżka 4

Temat: Elektroniczne zasoby edukacyjne oraz własne e-materiały

Adresaci: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Czas trwania: 12 godzin

Cele szkolenia

Cel główny:

Podniesienie kompetencji nauczycieli przedszkola w zakresie wyszukiwania, tworzenia i stosowania elektronicznych zasobów edukacyjnych oraz projektowania własnych e-materiałów dostosowanych do potrzeb dzieci i rodziców.

Cele szczegółowe:

1. Poznanie rodzajów elektronicznych zasobów edukacyjnych i środowisk kształcenia.
2. Umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania wiarygodnych e-materiałów.
3. Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny źródeł online.
4. Zapoznanie się z zasadami prawa autorskiego i licencji Creative Commons w pracy z zasobami cyfrowymi.
5. Nabycie praktycznych umiejętności korzystania z gotowych materiałów edukacyjnych w pracy z dziećmi 3–6 lat.
6. Doskonalenie umiejętności tworzenia własnych e-materiałów (prezentacje, gry, karty pracy).
7. Wykorzystywanie e-materiałów w pracy z grupą zróżnicowaną oraz we współpracy z rodzicami.

8. Umiejętność wykorzystania aplikacji i narzędzi TIK do rozwiązywania problemów dydaktycznych.
9. Wspieranie rodziców w kształtowaniu u dzieci nawyków bezpiecznego, odpowiedzialnego i zrównoważonego korzystania z urządzeń cyfrowych.
10. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w sieci i ochrony prywatności dziecka.

Plan zajęć

Moduł	Cele	Przebieg	Materiały/linki	Uwagi
1. Elektroniczne zasoby edukacyjne i elektroniczne środowiska kształcenia	-Rozpoznawanie rodzajów e-zasobów - Umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania materiałów - Stosowanie prawa autorskiego i licencji	Miniwykład: definicje i przykłady e-zasobów - Ćwiczenie: wyszukiwanie materiałów w repozytoriach (np. epodreczniki, Scholaris) - Analiza przykładowych e-zasobów dla dzieci	epodreczniki.pl Scholaris OER Commons, zasoby edukacyjne: https://wikikids.pl/ https://klikтик.jimdofree.com/	Miniwykład, praca w parach przy komputerach, dyskusja 2godz. stacjonarnie
2. Wybrane aspekty wykorzystania własnych i	- Dobieranie materiałów do potrzeb grupy - Tworzenie	- Warsztat: przygotowanie własnej karty pracy w Canva	Canva https://www.canva.com Book Creator	Praca warsztatowa

gotowych elektronicznych materiałów dydaktycznych na zajęciach z dziećmi, w tym w grupie zróżnicowanej, dla rodziców	własnych prostych e-materiałów - Dostosowanie zadań do grup zróżnicowanych wiekowo i rozwojowo	- Tworzenie prostej książeczki w Book Creator - Ćwiczenie: przygotowanie e-materiału dla rodziców (np. poradnik online w Genially)	https://bookcreatorpolska.weebly.com Genially https://genially.com/	indywidualna i grupowa 2,5 godz. stacjonarnie
3. Rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin z wykorzystaniem wybranych aplikacji.	- Umiejętność wyboru aplikacji do rozwiązywania problemów edukacyjnych - Stosowanie TIK w praktyce. - Rozwijanie myślenia komputacyjnego - Kształcenie logicznego i twórczego myślenia	- Prezentacja aplikacji: LearningApps (quizy), Wordwall (gry dydaktyczne), - ScratchJr (programowanie) - Ćwiczenie: stworzenie własnej gry dydaktycznej w LearningApps - Zadanie: opracowanie scenariusza mini-zajęć z	LearningApps https://learningapps.org/ Wordwall https://wordwall.net/ ScratchJr https://www.scratchjr.org/	Warsztat, praca w grupach, prezentacja wyników 3 godz. stacjonarnie

		wykorzystaniem aplikacji		
4. Higiena cyfrowa wśród dzieci	Kształtowanie u nauczycieli umiejętności wspierania dzieci w rozwijaniu zdrowych nawyków korzystania z technologii cyfrowych oraz promowania równowagi między światem online i offline.	Miniwykład: zasady zdrowego korzystania z technologii przez dzieci. Ćwiczenia praktyczne: przerwy aktywizujące, alternatywy dla nadmiaru ekranów. Opracowanie regulaminu higieny cyfrowej w grupie przedszkolnej.	Sieciaki.pl https://sieciaki.pl/ broszury edukacyjne, materiały Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę https://rodzice.co/	Miniwykład, praca w grupach, dyskusja 2 godz. online
5. Współpraca z rodzicami na płaszczyźnie cyfrowej	Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie budowania świadomej i partnerskiej współpracy z	Rola rodziców w rozwijaniu kompetencji cyfrowych. Przykłady dobrych praktyk komunikacji z rodzicami.	Canva – projektowanie ulotek i materiałów dla rodziców https://www.canva.com/	Dyskusja, warsztat, praca grupowa 2 godz. online

	rodzicami w obszarze edukacji cyfrowej dzieci, obejmującej bezpieczeństwo, higienę i rozwój kompetencji	Warsztat: przygotowanie materiału informacyjnego rodziców nt. higieny i bezpieczeństwa cyfrowego o dla	Google Forms – ankiety i konsultacje online.	
Podsumowanie i test końcowy	Podsumowanie i test końcowy	Powtórka, test wiedzy, omówienie wyników	Test papierowy lub online, formularz ewaluacyjny	Możliwość zadawania pytań końcowych 0,5 godz. stacjonarnie